

Согласовано  
заместитель директора по  
воспитательной работе СШ № 41  
акимата города Астаны  
 Оразакова Ш.А.  
«05» сентября, 2025 год

Утверждено  
директор СШ № 41  
акимата города Астаны  
 Сыздыкова А.Н.  
«05» сентября, 2025 год

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
КТУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 41» АКИМАТА ГОРОДА АСТАНЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Педагоги-психологи школы

Избасарова Г.Ж.  
Кенжесейтова А.К.

2025г.

Осуществление на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 92 Об утверждении Правил деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 апреля 2025 года № 36047

**Работа психологической службы организации образования осуществляется по 5 основным направлениям:**

1. Психологическая диагностика
2. Психологическая коррекционно-развивающая работа
3. Психологическая профилактика-просветительская работа
4. Психологическое консультирование
5. Организационно-методическая работа

**Цель психологической службы:**

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса через создание благоприятного психологического климата в школе и оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Задачи психологической службы:**

- 1) Психолого-педагогический анализ состояния развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их решения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения;
- 3) содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 4) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования в результатах обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 5) разработка и внедрение индивидуально-развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем социальной безопасности, психологического здоровья и предупреждение форм деструктивного поведения, трудностей адаптации, обучения и воспитания обучающихся и воспитанников;
- 6) взаимопомощь, эмпатия, ответственность, уверенность в себе, принятие решений без давления на участников образовательного процесса, их личных прав.

**Август**

**Планирование деятельности Психологической службы**

	<b>Деятельность</b>	<b>Цель</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Форма завершения</b>
1	Утверждение плана годового плана работы Психологической службы	Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	Состав психологической службы	Утвержденный план на учебный год
2	Утверждение приказа о составе психологической службы организации образования	Создание нормативно-правовой базы	Секретарь	Приказ о составе психологической службы организации образования
3	Утверждение приказа о составе мобильной группы	Создание нормативно-правовой базы	Секретарь	Приказ о составе мобильной группы
4	Родительское собрание «Мой ребёнок первоклассник».	Знакомство с психологической службой школы. Особенности адаптации.	Педагог-психолог	Информационная справка

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цель</b>	<b>Целевая группа</b>	<b>Ответственные и примечания</b>	<b>Форма завершения и отчетности</b>
<b>Сентябрь</b>					
<b>I Диагностика</b>					
1	«Рисунок школы» проективная методика Нижегородцева Н., Шадриков В.	Изучение готовности первоклассников к школьному обучению	Учащиеся 1 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1 классов	Аналитическая справка, с рекомендациями.
2	«Мой класс» методика Лескова А.А.	Выявления социально-психологической адаптации учащихся начальных классов	Учащиеся 1 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1 классов	Аналитическая справка, с рекомендациями.
3	«Солнце, тучка, дождик» методика (На выбор педагога-психолога)	Взаимоотношения учащихся в коллективе, их привязанности друг к другу, определить нравственную сторону отношений учащихся	Учащиеся 1 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1 классов	Аналитическая справка, с рекомендациями.
4	Проективная социально-психологическая методика «Дерево с человечками». Автор - Д. Лампен, адаптация Л. П. Пономаренко.	Изучение адаптационного процесса учащихся и выявление проблем дезадаптации	Учащиеся 2-4 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 2-4 классов	Анализ результатов диагностики, с рекомендациями.
5	Экспресс- методика «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации» О.Н.	Изучение адаптивной среды учащихся	Учащиеся 5 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 5 классов	Аналитическая справка, с рекомендациями.

	Хмельницкая.				
6	Опросник Дэна Олвеуса «Буллинг» НАО ННПИБД «Өркен»	Выявление случаев буллинга в классе, безопасность детей.	Учащиеся 5-11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 5-11 классов	Аналитическая справка, с рекомендациями.
<b>II Коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Коммуникативные тренинги.	Формирование коммуникативных навыков.	Учащиеся 1 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1-х классов	Информационная справка.
2	Просмотр и обсуждение мультфильма «Ёжик». <a href="https://youtu.be/CRJJY6sX4Sk?si=mPx8LH8Y48bOM5Z3">https://youtu.be/CRJJY6sX4Sk?si=mPx8LH8Y48bOM5Z3</a>	Развитие конструктивных способов поведения в конфликтных ситуациях.	Учащиеся 1-2 классов	Классные руководители 1-2 классов	Информационная справка.
3	Просмотр и обсуждение мультфильма «Зачем нужны друзья?» <a href="https://youtu.be/TRv8Jq5Q1YU?si=q4qGvAmWzlj_0lOo">https://youtu.be/TRv8Jq5Q1YU?si=q4qGvAmWzlj_0lOo</a>	Формирование доброжелательных отношений в классе.	Учащиеся 3-4 классов	Классные руководители 3-4 классов	Информационная справка.
4	Час общения «Когда шутка перестаёт быть шуткой».	Формировать умение выходить из конфликтных ситуаций цивилизованными способами.	Учащиеся 8-10 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 8-10 классов	Информационная справка.
5	Игра-конкурс «Вместе весело шагать по коридорам...»	Формирование интереса и положительного отношения к школе. Снятие стресса.	Учащиеся 5 классов	Классные руководители, заместитель директора по ВР.	Информационная справка.
<b>III Профилактико-просветительская работа</b>					
1	«Психологическая гостиная»: Обучающий семинар «Создание условий успешной адаптации первоклассников»	Психолого-педагогическое просвещение педагогов. Безопасность детей.	Учителя 1 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1 классов	Информационная справка, лист регистрации, разработка.
2	«Родительский клуб» «Адаптация в первоклассников»	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Родители 1 классов	Зам. директора по ВР, Педагоги-психологи, классные руководители 1 классов	Информационная справка, лист регистрации, разработка.
3	«Психологическая гостиная»: Обучающий семинар «Создание условий успешной адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено»	Психолого-педагогическое просвещение педагогов. Безопасность детей.	Учителя 5 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 5 классов	Информационная справка, лист регистрации, разработка.
4	«Психологическая гостиная»: Обучающий семинар «Безопасность детей - забота взрослых». Комфортные школы	Психолого-педагогическое просвещение педагогов. Безопасность детей.	Учителя с 1 по 11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1-11 классов	Информационная справка, лист регистрации, разработка.
<b>IV Консультирование</b>					
1	Индивидуальные консультации детей по результатам проведённых диагностических мероприятий	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагогов

	педагогов и родителей.				психолога
2	Индивидуальные консультации педагогов и родителей.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Родители, учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
3	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологическая помощь	На основании запросов	Педагоги-психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы

#### V Организационно-методическая работа

1	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся. Заполнение «Анкета ученика» классными руководителями в срок до 20 сентября	Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи.	Группа риска, дети-сироты, дети-инвалиды	Состав Психологической службы	Электронная база данных
2	Заполнение социальных паспортов в системе «АСППМ «HR+»	Выявление «группы риска»	Участники образовательного процесса	Социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи	Электронная база данных
3	Внесение в систему всех учащихся школы, после проведения информирования, прикрепление «отказов».	Систематизация работы	Участники образовательного процесса	Педагоги-психологи	Электронная база данных
4	Систематизация, обновление и оформление методических материалов и материалов психологических исследований	Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям	Участники образовательного процесса	Педагоги-психологи	Пополнение методической копилки
5	Составление и утверждение индивидуальных планов контингента «группы риска».	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение	Контингент «группы риска»	Состав психологической службы	Индивидуальные планы

#### Октябрь

#### I Диагностика

1	Проективная социально-психологическая методика «Дерево с человечками». Автор - Д. Лампен, адаптация Л. П. Пономаренко.	Изучение адаптационного процесса учащихся и выявление проблем дезадаптации	Учащиеся 1-4 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1-4 классов	Анализ результатов диагностики, с рекомендациями.
2	«Схема экспертной оценки социально-психологической адаптации детей к школе», авторы В.И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В. Сорокина. НАО ННПИБД «Өркен»	Изучение адаптационного процесса учащихся и выявление проблем дезадаптации.	Учащиеся 1-4 классов	Классные руководители 1-4 классов	Анализ результатов диагностики, с рекомендациями.
3	Методика оценки психологической	Определение психо-	Учащиеся 5 и 9	Педагоги-психологи, классные	Аналитическая справка, с

	безопасности образовательной среды школы И.А. Басовой НАО ННПИБД «Өркен»	эмоционального состояния	классов	руководители 5,9 классов	рекомендациями.
4	Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга	Изучение школьной мотивации	Учащиеся 5 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 5 классов	Аналитическая справка, с рекомендациями.
5	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы Спилберга-Андресовой.	Изучение мотивации учения и эмоционального отношения к учению	Учащиеся 10 классы	Педагоги-психологи, классные руководители 10 классов	Аналитическая справка, с рекомендациями.
6	Экспресс анкетирование по выявлению насилия. Разработанная НАО ННПИБД «Өркен» Өркен	Выявление случаев насилия среди учащихся.	Учащиеся 2-11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 2-11 классов	Аналитическая справка, с рекомендациями.
7	Методика «Социометрия» Дж. Морено	Социометрический статус учащихся.	Учащиеся 2-4 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 2-4 классов	Аналитическая справка, с рекомендациями.
8	Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона НАО ННПИБД «Өркен»	Определение уровня одиночества	Учащиеся 10 и 11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 10-11 классов	Аналитическая справка, с рекомендациями.

### II Коррекционно-развивающая работа

1	«Психологическая гостиная»: алгоритм деятельности по разрешению конфликта в классе «17 шагов» (по А. Я. Анцупову)	Формирование коммуникативных навыков.	Классные руководители 5-7 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 5-7 классов	Разработка, аналитическая справка, с рекомендациями.
2	«Как жить в мире с собой и другими» - тренинговое занятие.	Сплочение классного коллектива.	Учащиеся 5 -7 классов по запросу	Психологи-психологи, классные руководители 5-7 классы	Разработка, аналитическая справка, с рекомендациями.
3	Тренинговое занятие «Кто Я? Какой Я?»	Развитие и коррекция психологических особенностей подростков	Учащиеся 6-7х классов, а также по запросам классных руководителей	Педагоги-психологи, классные руководители 6-7 классов	Разработка, аналитическая справка с рекомендациями.
4	Час с психологом «Если вам сделали больно...» видеофильм	Формирование навыков ответственного поведения. Безопасность детей.	Учащиеся 6,7 классов	Классные руководители 6-7 классов	Разработка, аналитическая справка, с рекомендациями.

### III Профилактико-просветительская работа

1	«Психологическая гостиная»: Семинар «Безвыходных ситуаций не бывает».	Профилактика аутодеструктивного поведения подростков.	Учителя среднего и старшего звена	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители.	Информационная справка, регистрационный лист, разработка.
---	---	---	-----------------------------------	---	---

		Безопасное детство.			
2	«Родительский клуб»: «Особенности подросткового возраста» (информационные листы, презентации, буклеты и т.д)	Информирование родителей по профилактике аутодеструктивного поведения подростков. Основы безопасности детей.	Родители среднего звена	Педагоги-психологи, классные руководители, заместитель директора по ВР	Информационные листы, презентации, буклеты
3	«Родительский клуб»: Консультация «Поддержка»	Формирование навыков ответственного поведения. Безопасность детей	Родители старшего звена	Классные руководители, педагоги-психологи	Информационная справка, разработка.
4	Консультация «В жизни есть пять волшебных надо»	Формирование навыков ответственного поведения.	Учащиеся 8-10 классов	Классные руководители, педагоги-психологи.	Информационная справка, разработка.
<b>IV Консультирование</b>					
1	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
2	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологическая помощь	На основании запросов	Педагоги-психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
3	Индивидуальные консультации детей по результатам проведенных диагностических мероприятий педагогов и родителей.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
<b>V Организационно-методическая работа</b>					
1	Изучение личных дел, вновь прибывших учащихся	Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи.	Группа риска, дети-сироты, дети-инвалиды	Состав Психологической службы	Электронная база данных
2	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, программ психологического сопровождения,	Накопление материалов психологических исследований	Участники образовательного процесса	Педагоги-психологи	Электронная база данных
3	Систематизация, обновление и оформление методических материалов и материалов психологических исследований	Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям	Участники образовательного процесса	Педагоги-психологи	Пополнение методической копилки
4	Составление анализа работы по адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.	Выработка рекомендаций кураторам по оказанию помощи учащимся в период адаптации.	Учащиеся 1, 5 и 10 классов.	Педагоги-психологи, классные руководители 1,5,10 классов	Аналитическая справка, с рекомендациями
<b>Ноябрь</b>					
<b>I Диагностика</b>					

1	Личностный опросник ЕРІ Методика Айзенка	Диагностика личностных особенностей школьников	8 классы	Педагоги-психологи, классные руководители 8 классов	Аналитическая справка, с рекомендациями
2	Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков, автор - А.Н. Волкова	Создание индивидуальных карт.	Учащиеся «Группы риска» 1-4 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1-4 классов, социальный педагог	Карта риска суицида
3	Анкета-опросник «карта риска суицида», автор Л.Б. Шнейдер. НАО ННПИБД «Юркен»	Создание индивидуальных карт.	Учащиеся «Группы риска» 5-11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 5-11 классов, социальный педагог	Карта риска суицида
<b>II Коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Беседа с психологом «Кто такие агрессоры и стои ли к ним присоединяться»	Безопасность детей в школе.	Учащиеся 5-7 классов	Педагог-психолог, классные руководители 5-7 классов, заместитель директора по ВР.	Справка о проведение мероприятия, разработка.
2	Интерактивная беседа «Себя не находят, себя создают»	Помощь в выборе жизненного пути.	Учащиеся 9 -10 классов.	Педагоги-психологи, классные руководители 9-10 классов	Разработка. Справка.
3	Тренинг «Как принять свои эмоции. Грусть.»	Осознавать и развивать эмоциональный интеллект и формировать навыки конструктивного переживания негативных эмоций.	Учащиеся 8-10 классов.	Педагоги-психологи, классные руководители 8-10 классов	Справка о проведение мероприятия, разработка.
4	«Для чего нужны друзья?» мультфильм смешарики.	Сплочение классного коллектива.	Учащиеся 1-4 классов.	Педагоги-психологи, классные руководители 1-4 классов	Разработка. Информационная справка.
<b>III Профилактико -просветительская работа</b>					
1	«Родительский клуб»: Тренинг «Мои ресурсы»	Психолого-педагогическое просвещение родителей.	Родители 8-10 классов	Педагоги-психолог, классные руководители 8-10 классов, заместитель директора по ВР.	Информационная справка, разработка, регистрационный лист.
2	«Родительский клуб»: Информационный лист «Пять важных напоминаний для родителей.»	Психолого-педагогическая поддержка родителей.	Родители 1-4 классов	Педагог-психолог, классные руководители 1-4 классов, заместитель директора по ВР.	Информационная справка, разработка, регистрационный лист.
3	«Родительский клуб»: Семинар «Чему не учат в школе, но это пригодится каждому ребёнку.»	Психолого-педагогическая поддержка родителей.	Родители 1 и 5-х классов	Педагог-психолог, классные руководители 1,5 классов, заместитель директора по ВР.	Информационная справка, разработка, регистрационный лист.
<b>IV Консультирование</b>					
1	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
2	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологическая помощь	На основании запросов	Педагоги-психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
3	Индивидуальные консультации	Психологическая помощь	Дети, родители,	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета

	детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей.	детям, родителям и педагогам	Учителя		индивидуальных консультаций педагога-психолога
<b>V Организационно-методическая работа</b>					
1	Изучение личных дел, вновь прибывших учащихся	Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи.	Группа риска, дети-сироты, дети-инвалиды	Состав Психологической службы	Электронная база данных
2	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, программ психологического сопровождения,	Накопление материалов психологических исследований	Участники образовательного процесса	Педагоги-психологи	Электронная база данных
<b>Декабрь (мероприятия в рамках «Недели психологии»)</b>					
<b>I Диагностика</b>					
1	«Рисунок семьи» НАО ННПИБД «Өркен»	Контрольная углубленная диагностика учащихся «Группы риска».	Учащиеся 1-4 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1-4 классов	Аналитическая справка по результатам диагностики, с рекомендациями
2	«Человек под дождём» НАО ННПИБД «Өркен»	Контрольная углубленная диагностика учащихся «Группы риска».	Учащиеся 5-9 классов.	Педагоги-психологи, классные руководители 5-9 классов	Аналитическая справка по результатам диагностики, с рекомендациями
3	«Шкала безнадёжности» Бекка НАО ННПИБД «Өркен»	Контрольная углубленная диагностика учащихся «Группы риска».	Учащиеся 8-11 классов.	Педагоги-психологи классные руководители 8-11 классов	Справка по результатам диагностики, с рекомендациями
4	«Несуществующее животное» НАО ННПИБД «Өркен»	Контрольная углубленная диагностика учащихся «Группы риска».	Учащиеся 10-11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 10-11 классов	Справка по результатам диагностики, с рекомендациями
5	Личностный опросник Методика Айзенка	ЕРІ Диагностика личностных особенностей школьников	Учащиеся 9-10 классы	Педагоги-психологи, классные руководители 9-10 классов	Аналитическая справка, с рекомендациями
<b>II Коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Тренинг «Умей сказать нет.»	Коррекционная работа личностно-мотивационной зоны	Учащиеся 3-4 классы	Педагоги-психологи, классные руководители 3-4 классов	Разработка, аналитическая справка, с рекомендациями
2	Лекторий «Восемь фраз после которых тебе станет легче....»	Обучение приемам совладания с обидой, развитие эмпатии.	Учащиеся 6-8 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 6-8 классов	Разработка, аналитическая справка, с рекомендациями
3	Тренинг «Жизненные навыки, которые нужны каждому»	Развитие социальных навыков.	Учащиеся 8-11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 8-11 классов	Разработка, аналитическая справка с рекомендациями
<b>III Профилактико-просветительская работа</b>					
1	Мини-лекции: «Цифровой след: что	Профилактика безопасного	Среднее звено	Заместитель директора по ВР,	Разработка, аналитическая

	интернет запоминает о нас»	поведения в интернете		педагоги-психологи, классные руководители.	справка с рекомендациями
2	«Родительский клуб»: Консультация для родителей на тему: «Социальные сети: польза и риски.»	Психолого-Учительское просвещение родителей. Безопасность детей.	Для родителей 1-11 классов.	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители.	Разработка, аналитическая справка с рекомендациями
3	«Родительский клуб»: Семинар на тему: «Буллинг. Как его остановить?»	Психолого-Учительское просвещение учителей	Для родителей 1-11 классов.	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители 1-11 классов.	Разработка, аналитическая справка с рекомендациями
4	Акция «Неделя психологии»	Повышение психологической грамотности	Все участники образовательного процесса	За посещение ответственные: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители 1-11 классов	Отчёт о проведенных мероприятиях

#### IV Консультирование

1	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
2	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологическая помощь	На основании запросов	Педагоги-психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
3	Индивидуальные консультации детей по результатам проведенных диагностических мероприятий педагогов и родителей.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога

#### V Организационно-методическая работа

1	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи.	Группа риска, дети-сироты, дети-инвалиды	Состав Психологической службы	Электронная база данных
2	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов психологических исследований.	Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям	Участники образовательного процесса	Педагоги-психологи	Пополнение методической копилки
3	Составление отчета о проведенных мероприятиях в рамках «Недели психологии»	Выполнение отчетности		Педагоги-психологи	Отчет о «Неделе психологии»
4	Составление полугодового отчета о деятельности психологической службы	Выполнение отчетности		Педагоги-психологи	Полугодовой отчет по форме.

**Январь 2026**

**I Диагностика**

1	Опросник «Качество межличностных отношений в образовательной среде» Г.Кожухарь НАО ННПИБД «Өркен»	Исследование психологического климата классного коллектива.	Учащиеся группы риска по диагностикам 5-9 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 5-9 классов	Справка по результатам диагностики.
2	Методика незаконченных предложений, автор Е.Н. Волкова. НАО ННПИБД «Өркен»	Диагностика когнитивного, эмоционального и поведенческого аспектов представлений ребенка о насилии.	Учащиеся группы риска по диагностикам 2-11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 2-11 классов	Справка по результатам диагностики.
3	Диагностика враждебности шкала, авторы У. Кук и Д. Медли НАО ННПИБД «Өркен»	Диагностика склонности к враждебному и агрессивному поведению.	Учащиеся группы риска по диагностикам 10-11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 10-11 классы	Справка по результатам диагностики.
4	Шкала самооценки М. Розенберга НАО ННПИБД «Өркен»	выявление особенностей развития эмоционально-аффективного компонента образа «Я».	Учащиеся группы риска по диагностикам 10-11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 10-11 классов	Справка по результатам диагностики.
5	Профориентационное тестирование «Опросник профессиональной готовности».	Изучение профессиональных мотивов учащихся	Учащиеся 9 и 11 классов	Заместитель директора по профильному обучению, педагоги-психологи	Результаты диагностических исследований
6	Дифференциально-диагностический опросник Е.К. Климова.	Изучение классификации профильного направления учащихся	Учащиеся 9 и 11 классов	Заместитель директора по профильному обучению, педагоги-психологи	Результаты диагностических исследований

**II Коррекционно-развивающая работа**

1	Видеоролик «Доброта спасет мир!» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=peVtmOBY_eI">https://www.youtube.com/watch?v=peVtmOBY_eI</a>	Формирование жизненного сценария	Учащиеся среднего звена.	Педагоги-психологи, классные руководители 5-7 классов	Разработка, информационная справка.
2	Семинар-тренинг «Я выбираю жизнь!»	Психологическая профилактика и просвещение.	Учащиеся старшего звена	Педагоги-психологи, классные руководители 9-11 классов	Разработка, информационная справка.
3	Тренинги «Хочу быть самостоятельным!».	Развитие волевых качеств младших школьников.	Учащиеся 1 классов	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители 1 классов	Разработка, информационная справка.

**III Профилактико-просветительская работа**

1	Выступление на педагогическом совете, в рамках тематики работы Педагогического совета, по запросу администрации.	Психолого-педагогическое просвещение педагогов	Учителя	Заместитель по УВР, по НМР и педагоги-психологи	Протокол педагогического совета
2	«Психологическая гостиная»: Семинар – тренинг для педагогов:	Создание условия для профилактики синдрома	Учителя	Зам. по УВР, по НМР и педагоги-психологи	Разработка, информационная справка.

	«Профилактика синдрома эмоционального выгорания учителей и поддержка психического здоровья педагогов»	эмоционального выгорания и поддержки психического здоровья учителей.			
3	«Родительский клуб»: «Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников».	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Родители	Родители классов (по запросу кл.рук)	Разработка, информационная справка.
<b>IV Консультирование</b>					
1	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
2	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологическая помощь	На основании запросов	Педагоги-психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
3	Индивидуальные консультации детей по результатам проведенных диагностических мероприятий педагогов и родителей.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
<b>V Организационно-методическая работа</b>					
1	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи.	Группа риска, дети-сироты, дети-инвалиды	Состав Психологической службы	Электронная база данных
2	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов психологических исследований.	Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям	Участники образовательного процесса	Педагоги-психологи	Пополнение методической копилки
3	Участие в семинарах, конференциях для психологов	Расширение своих умений, знаний, навыков	Психологи	Администрация, заместитель директора по ВР.	Программы мероприятий
<b>Февраль</b>					
<b>I Диагностика</b>					
1	Экспресс-методика «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации», автор О.Н. Хмельницкая	Выявление тревожности учащихся	Учащиеся 5-6 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 5-6 классов.	Результаты диагностических исследований.
2	«Методика диагностики жизнестойкости», автор С. Мадди, в адаптации Д. Леонтьева НАО ННПИБД «Өркен»	Исследование способности личности выдерживать стрессовую ситуацию.	Учащиеся 7-11 класса	Педагоги-психологи, классные руководители 7-11 классов.	Результаты диагностических исследований.
<b>II Коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Тренинги на тему: «Как научиться	Развитие коммуникативных	Учащиеся 2	Педагоги-психологи, классные	Справка (в каких классах

	дружить?»	качеств младших школьников	классов	руководители 2 классов	прошло мероприятие) Разработка мероприятия.
2	Психологический практикум «Выброси в мусор»	Повышение самооценки учащихся.	Учащиеся 10 классов	Педагоги-психологи, классные руководители	Справка (в каких классах прошло мероприятие) Разработка мероприятия.
3	Акция «Скажи жизни Да!»	Формирование жизненных ценностей.	Учащиеся 5-11 классы.	Администрация, заместитель директора по воспитательной работе.	Отчёт о проведении мероприятия.
<b>III Профилактико-просветительская работа</b>					
1	«Психологическая гостиная»: рассылка памяток для педагогов и родителей на тему: «Особенности эмоционального фона подростков».	Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей, безопасность детей.	Учителя 1-11 классов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители 1-11 классов	Памятки, презентации.
2	Рубрика «Советы психолога», рассылка памяток для подростков на тему: «Дайте дружить, не будем обижать».	Профилактика буллинга среди старшеклассников	Учащиеся старших классов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители 9-11 классов	Памятки, презентации.
3	«Родительский клуб»: «Признаки здорового развития».	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Родители 6-7 классов (по запросу кл.рук)	За посещение ответственные: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители 6-7 классов.	Памятки, презентации.
<b>IV Консультирование</b>					
1	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, по запросам педагогов и родителей	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
2	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологическая помощь	На основании запросов	Психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
3	Индивидуальные консультации детей по результатам проведенных диагностических мероприятий педагогов и родителей.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
<b>V Организационно-методическая работа</b>					
1	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи.	Группа риска, дети-сироты, дети-инвалиды	Состав Психологической службы	Электронная база данных
2	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов.	Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по	Участники образовательного процесса	Педагоги-психологи	Пополнение методической копилки

		разным направлениям			
4	Участие в семинарах, конференциях для психологов	Расширение своих умений, знаний, навыков	Педагоги-психологи	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР.	Программы мероприятий
<b>Март</b>					
<b>I Диагностика</b>					
1	Методика «Шкала переживания одиночества», автор С.Г. Корчагина НАО ННПИБД «Өркен»	Выявление уровня одиночества, ценки состояния психологического здоровья учащихся	Учащиеся 5-9 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 5-9 классов	Аналитическая справка, с рекомендациями.
<b>II Коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Тренинговые занятия для старшеклассников: «Методы борьбы со стрессом»; «Уверенность в себе на экзамене»	Психологическая коррекция и развитие. Упражнения, направленные на формирование у детей чувства уверенности в себе	Учащиеся 9 и 11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 9-11 классов	Разработка мероприятия. Информационная справка.
2	Профилактическая беседа «Культура общения»	Развитие навыков общения	Учащиеся начальных классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1-4 классов	Разработка мероприятия. Информационная справка.
<b>III Профилактико-просветительская работа</b>					
1	«Родительский клуб»: памятки для родителей: «Дети учатся тому, что видят у себя в дому».	Психолого-педагогическое консультирование родителей	Родители среднего звена	Педагоги-психологи, классные руководители 5-7 классов	Разработка мероприятия. Информационная справка.
2	Проведение лекций «Выпускные экзамены: как их пережить».	Профилактика психоэмоционального перенапряжения, в период подготовки к государственным экзаменам.	Учащиеся 9,11 классов.	Педагоги-психологи, заместитель директора по ВР, классные руководители 9,11 классов.	Разработка мероприятия. Информационная справка.
3	«Психологическая гостиная»: Ролевая игра «Круиз на острова». <a href="https://share.google/pvHEOKKvnZYUxv11z">https://share.google/pvHEOKKvnZYUxv11z</a>	Профилактика выгорания учителей	Педагоги	За посещение ответственные: заместитель директора по ВР, психологи.	Разработка мероприятия. Информационная справка.
<b>IV Консультирование</b>					
1	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, по запросам педагогов и родителей	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
2	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологическая помощь	На основании запросов	Психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
3	Индивидуальные консультации	Психологическая помощь	Дети, родители,	Психологи	Запись в журнале учета

	детей по результатам проведённых диагностических мероприятий педагогов и родителей.	детям, родителям и педагогам	Учителя		индивидуальных консультаций педагога-психолога
<b>V Организационно-методическая работа</b>					
1	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи.	Группа риска, дети-сироты, дети-инвалиды	Состав Психологической службы	Электронная база данных
2	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов.	Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям	Участники образовательного процесса	Психологи	Пополнение методической копилки
3	Участие в работе педагогических советов, методических объединений и мероприятий организуемых методическим отделом.	Помощь в организации учебного и воспитательного процесса	Психологи	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе.	Информация на сайте школы, страницах <a href="#">Facebook</a> , <a href="#">Instagram</a>
4	Участие в семинарах, конференциях для психологов	Расширение своих умений, знаний, навыков	Психологи	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по воспитательной работе.	Программа мероприятий
<b>Апрель</b>					
<b>I Диагностика</b>					
1	Анкета школьной мотивации Н.Г. Лусканова.	Изучение мотивации школьников	Учащиеся 4х классов.	Педагоги-психологи, классные руководители 4х классов	Аналитическая справка, с рекомендациями.
2	Тест «Самооценка психических состояний» по Айзенку	Диагностика эмоционального фона и ценностных ориентаций	Учащиеся 11 классов.	Психологи классные руководители 11 классов	Аналитическая справка, с рекомендациями.
<b>II Коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Беседа для учащихся «Сила воли и характер»	Развитие навыков саморегуляции	Учащиеся среднего звена,	Педагоги-психологи, классные руководители 5-7 классов	Разработка мероприятия. Информационная справка.
2	Практическое занятие на тему: метод «пять пальцев» или как вести себя в конфликте.	Развитие навыков в управлении свои эмоциональными состояниями.	Учащиеся старшего звена	Педагоги-психологи, классные руководители старших 8-11 классов	Разработка мероприятия. Информационная справка.
3	Просмотр видеоролика «Маленькие добрые дела – большое счастье» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iCfQefnoNpQ">https://www.youtube.com/watch?v=iCfQefnoNpQ</a>	Формирование доброжелательного отношения к окружающим и развитие навыков добрых поступков	Учащиеся 1-4 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1-4 классов	Разработка мероприятия. Информационная справка.
<b>III Профилактико-просветительская работа</b>					
1	«Родительский клуб»: лекция на тему: «Профессии, которые выбирают наши дети»	Профориентационное просвещение родителей	Родители 9,11 классов	Педагоги-психологи, заместитель директора по профильному обучению,	Разработка мероприятия. Информационная справка.

2	«Психологическая гостиная»: Семинар для молодых педагогов: «Как научиться понимать и принимать подростка?»	Развитие навыков саморегуляции.	Молодые учителя	Заместитель директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители	Лист регистрации педагогов. Разработка мероприятия. Информационная справка.
3	Тематическая беседа: «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»	Профилактика психоэмоционального здоровья	Учащиеся 1-4 классы	Педагоги-психологи, классные руководители начального звена	Разработка мероприятия. Информационная справка.
<b>IV Консультирование</b>					
1	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, запросам педагогов и родителей	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
2	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологическая помощь	На основании запросов	Педагоги-психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы
3	Индивидуальные консультации детей по результатам проведенных диагностических мероприятий педагогов и родителей.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога
<b>V Организационно-методическая работа</b>					
1	Изучение личных дел вновь прибывших учащихся	Формирование банка данных различных категорий учащихся, требующих психологической помощи.	Группа риска, дети-сироты, дети-инвалиды	Состав Психологической службы	Электронная база данных
2	Работа по накоплению, обновлению и оформлению методического материала, материалов.	Пополнение разработок тренинговых занятий, коррекционных программ по разным направлениям	Участники образовательного процесса	Педагоги-психологи	Пополнение методической копилки
3	Участие в работе педагогических советов, методических объединений и мероприятий, организуемых методическим отделом.	Помощь в организации учебного и воспитательного процесса	Педагоги-психологи	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР.	Информация на сайте школы, страницах <a href="#">Facebook</a> , <a href="#">Instagram</a>
4	Участие в семинарах, конференциях для психологов	Расширение своих умений, знаний, навыков	Педагоги-психологи	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР.	Программы мероприятий
<b>Май</b>					
<b>I Диагностика</b>					
1	Мотивация успеха и мотивация боязни неудач. А. Реан	Исследование мотивации учащихся	Учащиеся 9-10 классов.	Педагоги-психологи, классные руководители 9-10 классов.	Аналитическая справка, с рекомендациями.
<b>II Коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Беседа «Вежливые слова каждый день»	Развитие социальных навыков	Учащиеся 1-4 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 1-4 классов	Разработка мероприятия. Информационная справка.

2	Психологический тренинг «Все в твоих руках!»	Обучение приемам расслабления, знакомство с методами нервно-мышечной релаксации и преодолению предэкзаменационного стресса.	Учащиеся 11 классов	Педагоги-психологи, классные руководители 11х классов.	Разработка мероприятия. Информационная справка.
<b>III Профилактико -просветительская работа</b>					
1	Лекция на тему: -«Психологическая готовность к экзамам». -«Психологическая готовность к ЕНТ».	Профилактика эмоционального перенапряжения в период подготовки к ЕНТ и государственных экзаменов у учащихся 11 классов.	Учащиеся 11 классов.	Педагоги-психологи, классные руководители 11 классов.	Разработка мероприятия. Информационная справка.
2	Тематическая беседа: «Планы на будущее»	Психолого-педагогическое просвещение выпускников	Учащиеся 9 классов.	Педагоги-психологи, классные руководители 9 классов	Разработка мероприятия. Информационная справка.
<b>IV Консультирование</b>					
1	Индивидуальные консультации для детей по самообращениям, по запросам педагогов и родителей	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога.
2	Групповые консультации на основании запросов от администрации, родителей и педагогов	Психологическая помощь	На основании запросов	Педагоги-психологи, приглашенные специалисты	Запись в журнале учета групповой и индивидуальной работы психологической службы.
3	Индивидуальные консультации детей по результатам проведенных диагностических мероприятий педагогов и родителей.	Психологическая помощь детям, родителям и педагогам	Дети, родители, Учителя	Педагоги-психологи	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога.
<b>V Организационно-методическая работа</b>					
1	Участие в работе педагогических советов, методических объединений	Помощь в организации учебного и воспитательного процесса	Педагоги-психологи	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР.	Информация на сайте школы, страницах <a href="#">Facebook</a> , <a href="#">Instagram</a>
2	Участие в семинарах, конференциях для психологов	Расширение своих умений, знаний, навыков	Педагоги-психологи	Администрация, заместитель директора по НМР, заместитель директора по ВР.	Программы мероприятий
3	Оценка реабилитации и процесса коррекции контингента ГПС (группы психологического сопровождения)	Выполнение индивидуальных планов контингентов ГПС	Педагоги-психологи	Состав психологической службы	Запись в журнале учета индивидуальных консультаций педагога-психолога.
4	Составление годового отчета о деятельности психологической службы	Выполнение отчетности	Педагоги-психологи	Педагоги-психологи	Годовой аналитический и статистический отчет по форме рекомендованного

				МЕТОДИЧЕСКИМ ОТДЕЛОМ.
--	--	--	--	-----------------------